



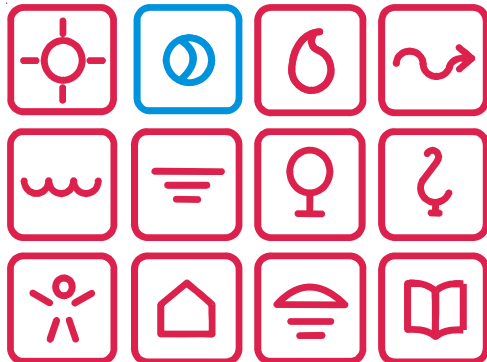
diseñoSOStenible

Correo Univerd-Permacultura.1984 para más de 400 millones de hispanohablantes

La Luna es el astro más cercano a la Tierra. Eleva el agua de los océanos y actúa sobre plantas, animales y seres humanos, en los que gran parte de su peso es agua.

No se puede hacer cualquier cosa, en cualquier lugar, en cualquier momento y de cualquier manera. No se puede hacer Agricultura sin Cielo. -Esto es lo que se está haciendo, y así nos va-. Mayas y babilonios, astrónomos y astrólogos, hace miles de años, ya aconsejaban actuar con las fases de la Luna. La Agricultura se hizo siempre contemplando el Cielo, desde sus orígenes; desde Zoroastro, proto-persa, mítico (no histórico) primer rey, sacerdote y sabio agricultor, los faraones egipcios, los reyes asirios y caldeos, la Ceres griega, la Demeter romana, los misterios paganos de Hibernia y célticos dirigidos por los druidas, los druidas cristianizados -monjes irlandeses de San Columbano- los Benedictinos, Cistercienses, Templarios de San Bernardo, sabias personalidades como el Duque de Berry, . . . , y hasta Lord Bacon que dijo: "Se manda a la Naturaleza, obediéndola." Modernamente, nadie ha estudiado más la relación de la Luna con la agricultura y la ganadería que los sabios de la Escuela de Goethe y los biodinámicos; por esto exponemos aquí bastante de su estudio y práctica.

Diseñar CON la luna



Pensemos en la Luna

1. La Luna y el hombre

- Uñas: Cortadas en Cc o Ll crecen débiles, deprisa; en Cm, fuertes, lento.
- Cabello: Cortado en Cc o L será largo y fino, y crecerá deprisa ondulándose; en Cm, fuerte, lentamente.
- Heridas: En Ll cicatrizarán más despacio que en Cm.
- Nerviosidad e irritabilidad: Es mayor en Cc o Ll.
- Menstruación femenina: Coincide con la periodicidad de la Luna.
- Partos: Suceden a los 10 meses lunares.
- Sexo hijos: Apareamiento en Ln, por la mañana (0 a 12 horas -hora solar-), nace hembra, por la tarde (12 a 24 h), varón; en Lv, por la mañana, varón, y por la tarde, hembra.
- Calendario: El Domingo de Pascua coincide con el primero de Ll después del 20 de marzo. Restando 46 días será el Miércoles de Ceniza, añadiéndole 39 días será la Ascensión, y 60, el Corpus Cristi.

2. La Luna y el agua

- La atracción lunar es 2,41 veces mayor que la del Sol.
- Mareas: La diferencia entre un flujo y un reflujo puede ser de 20 metros. Alta, cuando la atracción lunar se suma a la solar -L llena y L nueva-; Baja, cuando hay oposición entre astros, -Cc o Cm- está baja.
- Peces: No pican por la mañana después de Ll; comen por la noche con luz; pican mucho después de la noche oscura de LN.
- Mejillón: Recogido en Ll, tiene más carne y mejor gusto que en Ll.
- Trucha: Es más densa y sabrosa en Ll.

3. La Luna y las plantas

3.1 Ciclos de la Luna y las plantas

Entre 500 aspectos posicionales que presenta la Luna en relación con la Tierra y el resto del Universo, según la Biodinámica, 6 afectan a la agricultura y la ganadería cada mes . . .

- a. Ritmo: Luna vieja (Lv) con las fases Luna llena (Ll) y Cuarto menguante (Cm) Luna nueva (Ln) con Luna nueva (Ln) y Cuarto creciente (Cc)
- Cuartomenguante (Cm) -Luna vieja
- La planta se concentra, rinde menos, pero salud y vitalidad se refuerzan . . . Sembrar para obtener semillas.
- La savia baja a las raíces de las plantas; si se emplean éstas . . .
- Sembrar 2 días después de Luna llena . . . nabos, patatas, remolachas, salsifíes, zanahorias, y las citadas como excepción.
- Favorece/limita la fructificación. Calcio y humedad en suelo favorecen o no.
- Luna nueva (Ln) mejor no tocar el suelo. Dedicarse a labores complementarias.
- Luna en Cuarto creciente (Cc) -Luna nueva-
- La planta absorbe agua; si se fertiliza, el fruto se hincha, forma menos nutrientes; es más sensible a enfermedades por hongos.
- La savia sube a las partes aéreas de las plantas; si se emplean éstas . . .
- Sembrar 2 días después de Luna nueva . . . coles, guisantes, judías, tomates,

- NO . . . apios, espinacas, lechugas, perifollos, espigan/granan con calor.
- Es momento para remover abonos y abonar el suelo.
- b. Ritmo . . . Luna ascendente/ descendente -Nada que ver con ritmo-
- Permite conocer el mejor momento para labrar-sembrar- pulverizar-tratar.
- c. Perigeo/apogeo -Cuando la Luna está más próxima/alejada de la Tierra -En el perigeo se dan plantas de crecimiento más lento, más pequeñas, duras, sensibles a enfermedades producidas por hongos, semillas de peor calidad. Efectos compensados en la proximidad de la Luna nueva y en suelos ligeros.
- En el apogeo se dan plantas con tendencia a hilarse, a florecer, les falta materia, pero están más estructuradas.
- No realizar trabajos agrícolas entre 48 horas antes y 48 después.
- d. Nodos lunares -como eclipses invisibles- ocurren 2 días cada mes -el ascendente y el descendente- cuando la trayectoria lunar corta eclíptica solar.
- No realizar trabajos agrícolas, desde 4 horas antes a 4 después del nodo.
- e. Día de oposición Luna-Saturno . . . es el día más benéfico del mes.

f. La Luna en relación al Zodíaco

- La Luna pasa por delante de sus 12 constelaciones girando alrededor de la Tierra en una trayectoria elíptica -perigeo/apogeo- que recorre en 27 días 8h.
- Mes sinódico: Cada 29,531 días se repite la misma fase lunar.
- Mes trópico: Vuelta a la posición más elevada o baja respectivamente a N/S. Su órbita está inclinada 5°15' en relación con la eclíptica, que corta en 2 nodos.
- Ante Géminis ocupa la posición más alta de la curva y ante Sagitario la baja.
- Influye en la planta favoreciendo a un órgano más que a otro.

En resumen

- La vida es compleja: Hay unos días, meses, años más favorables que otros.
- No se puede decidir una operación y esperar el éxito actuando sin información.
- Las preparaciones biodinámicas son esencialmente cósmicas: influyen sobre la atmósfera y el suelo. Actúan sobre la radioactividad -demostrado en Suiza-.

3.2 Relaciones cósmicas biodinámicas

- Principios basados en la Antroposofía
- Las 4 energías vitales que organizan la materia, se corresponden con los 4 elementos tradicionales que, a partir de su combinación armoniosa, dan lugar a toda la creación.
- La planta está hecha de una combinación armoniosa de los 4 elementos; si uno domina a los demás, pierde su estructura equilibrada.
- Cada elemento está reflejado por 3 constelaciones.
- Cada constelación favorece al órgano que está en relación con el elemento que refleja.
- La Luna, el Sol y los planetas transmiten influyen en las plantas.
- La Luna manifiesta su influencia a través del agua. Sin agua, no hay influencia.
- La Luna presenta 4 ciclos en que ejerce una influencia diferente.
- Influencias en partes de la planta

Energía	Elemento/manifiesto	Constelaciones/Planetas	Planta
Física	Tierra-frío/ mineral	Tauro, Virgo, Capricornio (4) / Tierra, Sol, Anillo	raíz
Eléctrica	Agua-húmedo/ vegetal	Pisces, Cáncer, Escorpio (3) / Marte, Luna, Neptuno	hoja
Astral	Luz-aire/ animal	Acuario, Géminis, Libra (2) / Júpiter, Venus, Urano	flor
"Yo"	Fuego-calor/ hombre	Aries, Leo, Sagitario (1) / Saturno, Mercurio, Plutón	fruto/sem

- La Luna y las rotaciones de cultivos
- Las plantas crecen gracias a los nutrientes que toman del suelo y también a las sustancias que aportan ellas mismas; por ello es necesaria la rotación.
- En biodinámica se realiza cuando se producen las conjunciones Sol-Venus, que son 5, separadas 72° en el Zodíaco.
- Rendimiento y calidad de los cultivos
- Bajo la influencia de factores de crecimiento de oposición polar . . .
- Cosmica . . . usar la preparación 501
- Terrestre . . . usar la preparación 500

-Entre otros depende de . . .
La luz, calor y otras condiciones climáticas; y sus ritmos estacionales y diarios.
La vida del suelo, su contenido en nutrientes, agua, grado de humedad.

-Diferencia local según . . .
Sol, nubes, lluvia, latitud geográfica, altitud y grado exposición, aspecto suelo, modelo de tiempo anual, contenido de silicatos en el suelo.

Contenido de arcilla, nutrientes, humus, cal, y nitrógeno en el suelo; capacidad de contener agua y nutrientes; temperatura y precipitación.

- Influencias normales sobre el cultivo
- Maduración, sazón, calidad de conservación, calidad de la semilla.
- Alto rendimiento de proteínas y contenido de ceniza.
- Efectos del desequilibrio
- Bajos rendimientos, penetración o gusto frecuentemente amargo.
- Crecimiento exuberante, enfermedades/plagas, calidad conservación pobre.
- Medidas de gestión para obtener efectos óptimos
- Uso de estiércol, no sobrefertilizar; compensación por deficiencias; espaciado adecuado de las plantas; cantidad de semillas usadas.
- Aplicación liberal estiércol y compuesto con preparaciones biodinámicas;
- Leguminosas suficientes en rotación;
- Compensación de deficiencias; riego; acolchado.

3.3 Hortalizas

- Interés alimentario de partes de las hortalizas: Si cultivamos por . . .
- Flor/fruto: Alcachofa, berenjena, calabacín, calabaza, fresa, melón, pepino, pimienta, sandía, tomate
- Hoja: Acelera, acelga, achicoria, apio, berza, brócoli, coles, coliflor, endivia, escarola, espinaca, lechuga, perejil, puerro
- Grano/ Semilla: Anís, guisante, haba, judías, lentejas
- Raíz/Tubérculo: Achicoria, apio, boniato, chirimí, colinabo, nabo, flame, patata, rábanos/remolacha, zanahoria
- Bulbo/ Tallo: Ajo, cebolla, cebollino, colinabo, espárrago, puerro
- Influencia de la Luna en las hortalizas: Para alcanzar una buena cosecha deben coincidir buenas técnicas, cualidades y suerte; cada fallo repercute en todos los demás elementos.

3.4 Cereales .

- Labrar en Lv de agosto dejándolo fino y esponjoso
- Sembrar en suelo fértil: últimos días Cm, favorece fructificación; árido, en Cc.
- Otras operaciones hacerlas al final del Cm se conservan mejor
- La harina producida en Cc crece más.
- Los panes elaborados en Cm se conservan más tiempo.
- Vender cereales en Cc, aumentan de peso; comprarlos en Cm.
- Para cosechar semillas, sembrar los cereales lo más cerca posible del invierno; para cosechar grano para alimentación, lo más pronto posible en otoño.

3.5 Frutales .

- Plantar en Ln o Cc . . . Facilita crecimiento, pero retrasa producción de fruta. Lv o Cm . . . Da más fruto, pero menor crecimiento.
- Podar en Ln . . . Si el árbol es pequeño e interesa la madera. Lv . . . Si interesa la producción de fruto.

4. La Luna y las constelaciones

- La Luna pasa por 12 constelaciones cada mes, como el Sol lo hace cada año.
- Las constelaciones visibles en el cielo gravitan en un cinturón inclinado 23°27' en relación con el plano ecuatorial terrestre. Se consideran estrellas fijas que, al girar la Tierra hacia la izquierda, las vemos como si giraran hacia la derecha. La Luna, el Sol y los planetas se ven pasar por delante de cada constelación.
- Constelaciones y signos del zodiaco con el mismo nombre; no confundirse.
- El zodiaco está formado por 12 sectores de 30° cada uno, y las constelaciones (estrellas) pueden ocupar un espacio tan grande como el correspondiente signo zodiacal. -Así, por ejemplo Virgo ocupa 46°, Libra 18°.
- Los signos zodiacales corresponden a la vida psíquica interior del hombre, como las constelaciones corresponden a la vida universal exterior.
- La influencia de los elementos en resonancia . . .
- se refuerza . . . si un signo pasa ante una constelación, ambos resonantes con un elemento, es máxima . . . cuando un planeta gravita ante una constelación, y . . . disminuye o se transforma su efecto . . . cuando no concuerdan.
- Asociación de varios planetas es una constelación vista desde la Tierra . . . conjunción (línea) . . . se produce una baja presión, con nieblas y lluvias, en oposición (ángulo de 180°) . . . se produce una alta presión, con calor o frío; así la Luna llena ocurre, cuando ella se halla en oposición al Sol. trigono (ángulo de 120°) . . . o cuadratura (ángulo de 90°) . . . se producen perturbaciones meteorológicas diversas.

5. Consejos ancestrales

- Sobre la viña: Se podará en Cm para obtener sarmientos robustos; en Cc o Ln, la madera se pulveriza. Si se poda el 2 de febrero o la semana anterior al 19 de marzo, antes del alba, se dice que las avispas respetan el fruto maduro. En viñas viejas cada 3 años se podará una parte en Cc, para que predomine la vegetación de la cosecha, y se reponga según sus posibilidades. En tierra árida, podar cada 2 años en Cc para aumentar su vigor. Las uvas se recogen.
- Trabajos y labores se harán en misma fase que la viña.
- Sobre el olivo: Plantar "socas" o esquejes en Cc, de árboles vigorosos y sanos en Ll. Se podará en Cm para tener mucho fruto. Recoger aceitunas en Lv; se conseguirá mejor aceite; el árbol prefiere la recolección en Cc.
- Árboles en general: La tala de árboles para obtener madera sana y resistente se hace en . . . Ln los de hoja persistente, Lv los de hoja caduca, y Cc para que la leña sea más seca.

-Otros consejos

- Hacer labores en Lv; el suelo quedará bien desmenuzado y retendrá la lluvia.
- Plantar en luna creciente y sembrar en menguante.
- No sembrar ni cosechar en tiempo de eclipses de Sol o de Luna.
- Se obtienen nuevas plantas, pie e injerto se cortan de la madre 2 días post Ll.
- Injertar en Ll; los cortes en Lv conservan la madera; frena el desarrollo de yemas en favor de la unión del injerto.
- Cosechar en verde en Ll y usar, en Ll, cuando es máximo el poder nutritivo.
- Las mejores cañas se cortan en Lv.
- El estiércol (compuesto) se remueve en Lv.
- Antes de echar estiércol echar urea (N).
- El agua de los pozos llega a su máximo nivel en Ll, como el mar.
- Las balsas se limpian en Lv, en Ln se producirían fugas.

6. La Luna y el tiempo

- Señales de buen tiempo: "Creciente borroso, tiempo hermoso"
- Luna en Cc con vapores húmedos, llega mucho tiempo. -En el verano S.Martín.
- Luna nítida, pero no excesivamente clara, indica buenas temperaturas.
- Luna y estrellas muy claras, indica frío.
- Ll muy clara, anuncia buen tiempo.
- Ll de Jueves Santo, anuncia cielo encapotado, lloviznas y hasta fuerte lluvia.
- Señales de lluvia: La ureola predicción cierta fue la del diluvio universal.
- Cualquier Luna aureolada, "Luna con cejo", anuncia lluvia para la próxima Luna.
- En Ln, si el cuerno alto es . . . oscuro, lloverá en Cm; luminoso, lloverá en Cc.
- Si la Ll está circundada por una o más franjas oscuras, lloverá pronto.
- Si al 3º o 4º día de Ln, las puntas están desdibujadas y su luz es débil, lloverá.
- Niebla en menguante, agua inminente.
- Luna pálida anuncia lluvia o tormenta. Entre el 3º y 5º día de Ln o Ll acontecen lluvias intensas, según estadísticas.
- Señales denieve: Aureolas rojas en la Luna y/o el Sol.
- Señales de viento: Aureola roja circundada por amarilla y, el Sol no da señal.
- Sol y/o Luna totalmente rojos anuncian viento y no lluvia.
- Otras señales: El tiempo suele cambiar con la fase lunar.-En Europa se cree que los 12 días de Navidad a Reyes, indican el tiempo de los 12 meses siguientes. En Castilla se cree lo mismo de los primeros 12 días de agosto.- Los primeros 4 días de Cc, indican el tiempo de las 4 semanas siguientes. "Cuernos arriba, suelo mojado, cuernos abajo, suelo agrietado". TEXTO del Prontuario del hort.Jardiner

Esto es Permacultura

Fascículos para amigos y simpatizantes de Univerd-Permacultura.1984

Listados por orden alfabético

Agua del cielo -Lluvia y plantas gigantes- 125.
Agua- Diseñar con el agua 239.
Agua donde no hay: La línea clave 89.
Agua en Permacultura, según Mollison 74.
Agua en zonas áridas 207.
Agua: ¡Aprovéchala! 86.
Agua: Cascadas para oxigenarla 133.
Agua: Depuradora de Camphill 237.
Agua: El ariete hidráulico, ingenio milagroso 80.
Agua: Estanques-Impermeabilización Gley- 75.
Agua: Presas e islas de tierra 186.
Agua: Presas, vados, . . . -Mover la tierra- 90.
Agua: Recogerla-aprovecharla en suelo árido 224.
Aire ¿Qué es esto? 262
Aire, Vivir del . . . 263
Aire: ¿Existe o no el Chi? 264
Animales en el sistema 189.
Animales: Abejas, útiles y rentables 112.
Animales: Cerdos y forraje libre, s/Mollison 87.
Animales: Gallinas, secretos de . . . 250.
Animales: Gansos limpien y abonan cultivos. 9.
Animales: Hormigas negras 240.
Animales: Lombrices útiles en casa 84.
Animales: Manual educaPerros 28.
Animales: Pastoreo olímpico 238.
Animales: Perros urbanos -CanisCamp- 181.
Bosque alimentario 70.
Bosque de madera para estructuras 71.
Bosque y atmósfera 73.
Bosque: Encinar talado -Lo que encontré en un . . . - 56.
Casa- Autoconstruir reciclando. (3 fcs) 54.
Casa- autoConstruir y armonizar 93.
Casa- Biópolis de Rudolf. Doernach 20.
Casa- bioRegión: Su organización s/BM 232.
Casa- Biotectura, arquitectura biológica 17.
Casa de VOLuntarios para Barcelona 216.
Casa eficiente hace 500 años y hoy 106.
Casa- Invernaderos y hábitats autónomos 11.
Casa- miniECOaseo -Cabinas-aseo ahorrador- 101.
Casa- aclaraDudas en bioConstrucción 107.
Casa: Climatización sana y gratuita 127.
Casa: Confort bioclimático 123.
Casa: ecoClimatización doméstica 88.
Casa: Feng Shui, diseño precursor de la PC (3 fcs) 92.
Casa: Hábitats superaislados -Pajatectura- 81.
Casa: Hábitats vegetales de Doernach 18.
Casa-Autosuficiencia de los Esenios 65.
Casa-Autosuficiencia local -ecoCultores mundi- 94.
Cocinas-estufa ecoEficientes 166
Come bien combinando alimentos (Texto, tabla) 82.
Come tu jardín (Texto video) 138.
Comer: Dieta amucosa curativa-1 148.
Comer: Dieta amucosa curativa-2 -Menús y . . . - 149.
Comer: Nutrientes s/ León Azuara 204.
Comida alrededor de tu casa 6.
Comida en peligro. Texto video 33.
Comida- Huevos comerciales de pC 114.
Comida -Plantas alimentarias- 83.
Comida que cura. Qué cultivar para nutrirse 64.
Comida: Alimento básico s/BM 213.
Comida: Alimento medicina 'Dispensa farmacia' 257.
Cultiva tu comida en la ciudad 78.
Cultivar con adventicias 76.
Cultivar hierbas 188.
Cultivar sin cavar -Revolución del cartón- 144.
Cultivar: Microjardines comestibles 21.
Cultivo en anillos, más rentable 68.
Cultivo- Invernadero semienterrado "INSOLE" 219.
Cultivo- Invernaderos de ventana Calor, comida y . . . 14.
Cultivo- Neumaticultura con plantas y peces: 32.
Cultivo- Neumaticultura culinaria 57.
Cultivos -Asociación y rotación-. (2 fascículos). 8.
Diseña contra el fuego. (5 fasc.) 63.
Diseñar con 12 elementos gratuitos 97.
Diseñar con 333 iconos, sin dibujar- 150 a 161.
Diseñar con una baraja 98.
Diseñar contra el fuego -Correo- 264.
Diseñar entorno a un castillo 135.
Diseñar hortiJardines 85.
Diseñar paisajes útiles y bellos. 12.
Diseñar para la autosuficiencia. 72.
Diseñar para un Forum BCN2004 194.
Diseñar PC -Guía de BM-400 pg en 14- 34.
Diseñar PC -Preguntas de G. Bell- 67.
Diseñar PC -Texto clásico- 2.
Diseñar Permacultura viva s/ D. Holmgren 96.
Diseñar un paraíso-modelo 137.
Diseñar una casa Veda (2 fasc.) 110.
Diseñar una isla verde -Complejo didáctico urbano- 62.
Diseño- Autoconstrucción semienterrada 167.
Diseño- Paraíso para frugívoros 191.
Diseño- Paraíso Público Urbano en Bcn 176.
Diseño- Prados comestibles. 55.
Diseño -Primero en España- (1984)- 3.
Diseño: Una casa-pájaro a 4 vientos 185.
Diseño: Castellviu -Revitalizar un castillo- 218.
Diseño: De cantera a edificio-Montaña 217.
Diseño: Del "pipiCan" al "canisCamp-caniScola" 220.
Diseño: ecoÁrea en una autopista: Palafolls 49.
Diseño: ecoBricoEscuela-Taller «Can Planes» 180.
Diseño: ecoCortijo andaluz 171.
Diseño: ecoEstación en un parque público. 36.
Diseño: ecoEstación Parque del Besós 183.
Diseño: ecoJardín-escuela de Vallada 182.
Diseño: ecoLandia en el ecoCentro-2003- 175.
Diseño: Granja urbana Acequia Condal -1988- 25.
Diseño: Hábitat autónomo de madera 111.
Diseño: Hábitat semienterrado para Adelina 178.
Diseño: hortiJardín de Geoff 129.
Diseño: hortiJardín en el MariMurtra de Blanes 61.
Diseño: hortiJardín espiral - Mariposario 147.
Diseño: hortiJardín-escuela en el Parque Güell 179.
Diseño: Huerto comunitario en la azotea. 48.
Diseño: La Ceca Verde -Complejo alternativo- 177.
Diseño: Paraíso de Krisna en Málaga- 53.
Diseño: Prado en la azotea -Oxígeno y comida- 19.
Diseños circulares alimentarios. 30.
Diseños espirales de Mollison 31.
Diseños utópicos para un ecoForum 193.
Diseño-tipo "El huevo de Colón" 139.
ecoAldea en Alemania: LebensGarten 117.
ecoAldea en Australia: Crystal Waters 116.
ecoAldea en California: Village homes 118.
ecoAldea -ecoSalvia 260.
ecoAldea: Cómo desarrollarla 221.
ecoAldeas, un desafío para pioneros 202.
ecoAldeas: Economía fiscal 233.
ecoAldeas: Cómo iniciarlas -Un desafío- 258
ecoAldea, Matavenero en León 245.
ecoBarrio en Barcelona -Insula Barataria- 140.
ecoBarrio para vivir 38.
ecoBarrio posible en Barcelona -Entrevista- 242.
ecoBarrio, mi pueblo en la ciudad 103.
ecoBarrio-modelo -La Farigola, en BCN- 168
ecoCentro de Europa -CAT de Gales- 170.
ecoCentro -Un desierto de ceniza- 11.08.94- 173.
ecoCentro Univerd -Del negro al verde- 1995 174.
ecoCentros-muestra -Ruta de los . . . - 136.
ecoEstación-Taller de Reciclaje de Barrio 162.
ecoMuestra Univerd -Visita imaginada- 100.
ecoParque didáctico -ecoCentro 6.06.83- 172.
Energía: Generar y aprovechar en la ciudad s/BM 223.
Energía: Generar y aprovecharla en casa s/BM 222.
Ética- Banca 215.
Ética- ecoMillonario -Inversiones éticas- 104.
Ética: La furia de la Naturaleza 256.
Ética- Las ONGs ayudan? 184.
Ética- Ventade garaje por Internet 214.
Ética-LETS para acabar con el paro- 66.
Ética-Tao Te Ching -El mejor libro del mundo- 253.
Fukuoka "Agricultura del «No Hacer» 10.
Fukuoka -Cultivo salvaje de frutas y verduras- 15.
Fukuoka no necesita nada 59.
Fukuoka pone verde el desierto 209.
Fukuoka: ¡Sembrad como Dios! 121.
Fukuoka: "Plantar árboles, tarea digna de Dios" 208.
Fukuoka: El cultivo natural- 201.
Fukuoka: Un paraíso exuberante 37.
hortiCooperación- 115.
hortiCultura Biodinámica 255.
hortiJardín de flores comestibles 146.
hortiJardines de Findhorn. Paraíso de Peter 91.
hortiJardines para un ecoBarrio 131.
hortiJardines urbanos 24.
Huerto en cualquier lugar 248.
Huerto en la azotea -Cubiertas vegetales- 252.
Huerto en la cocina -Cultivar germinados- 163.
Huerto instantáneo acolchado 5.
Huerto tropical de Nelson 141.
Huertos domésticos autónomos en Brasil. 4.
Huertos en el desierto s/ Fargher-82 198.
Huertos flotantes s/ Ross Reading-82 199.
Ideas- Historia de Mushkil Gusha -Cuento suffi- 212.
Ideas- No Hacer Nada Thomas J. Elpel 203.
Ideas por una Tierra más verde. 51.
Otros- Luna 108.
Otros- Viento útil 109.
Otros- Vivir en zonas áridas- 145.
PC- Regreso al Paraíso florido -D.Kennedy 1982- 197.
Permacultura (6 fasc) 40 a 45.
Permacultura, Camino de la . . . 246.
Permacultura en la Historia. 1.
Permacultura en Cuba. 251.
Permacultura es amor a la Tierra 58.
Permacultura es diseñar para vivir, s/ BM 143.
Permacultura fácil -Seminario- 69.
Permacultura para millonarios 95.
Permacultura para urbanitas 132.
Permacultura -Preguntas con respuesta- 196.
Permacultura -Principios de Mollison- 52.
Permacultura -Preguntas con respuesta- 196.
Permacultura -Principios de Mollison- 52.
Permacultura sin concesiones de BM 169.
Permacultura urbana en Cuba y aquí 102.
Permacultura, ciencia y ética s/ BM 60.
Permacultura: Aprender cantando 50.

Permacultura: Buenos ejemplos 234
Permacultura: Diseño sostenible y autosuficiente. 22.
Permacultura: La Capoeira con la filosofía de la - 99.
Permacultura: ¿Qué pasa aquí?-Charla con BM- 247.
Permacultura: RAPS para un ecoForum 195.
Permacultura-Solución s/ Mollison 35.
Plantas acuáticas útiles y nutritivas 28.
Plantas aromáticas culinarias de ventana 39.
Plantas para jardines aromáticos 26.
Plantas para tintes -Un jardín de colores- 47.
Plantas parlantes, s/ Pfeiffer 134.
Plantas trepadoras -Comida en casa- 16.
Plantas trepadoras nutritivas 27.
Plantas trepadoras para un biohábitat 23.
Plantas útiles: 250 en un ecoCentro 124.
Plantas útiles: 5000 -texto: alemán o español- 235.
Plantas: Árboles frutales de raíz propia 259.
Plantas: Calendario "sembrar-plantar-cosechar" 165
Plantas: Chumbera, cultivo polivalente y rentable. 77.
Plantas: El chayote, todo comida (2 fasc) 126.
Plantas: Acuáticas útiles s/BM 231.
Plantas: Algas cultivadas 187.
Plantas: Algas, verduras del mar 192.
Plantas: Aloe vera 205.
Plantas: Amaranto: Valioso nutriente redescubierto 241.
Plantas: bioControl de plagas activo. (Ver 7) 105.
Plantas: bioControl de plagas pasivo- 7.
Plantas: Cactus útiles s/BM 226.
Plantas: Cebollas s/BM 228.
Plantas: Neem, la Melia, árbol insecticida 79.
Plantas: Olivar mediterráneo anticatástrofe 119.
Plantas: Palmeras utilitarias s/BM 229.
Plantas: Patatas en neumáticos 142.
Plantas: Quercus s/BM 230.
Plantas: Semillas para jugar el Awalé 122.
Plantas: Semillas propias 190.
Plantas: Tagasaste -leguminosa nutreOvejas 29.
Plantas: Trepadoras útiles s/BM 225.
Residuos: ¡Aprovéchalos! 206.
Residuos: Basura es abono -Compostaje- 46.
Residuos: bioGas gratis en casa 113.
Residuos: El ingenioReciclaje- 120.
Residuos: Orina, fertilizante y Mata-hierbas 164.
Residuos: Sanitario sin agua -Letrina seca- 254.
Suelo fértil -Cómo hacerlo- 249.
Suelos: Erosión 236.
Suelos: Recuperar un bosque- 13.
Vocabulario de un ecodiseñador 130.
Vocabulario para leer Permacultura en INGLES 200.
Gramática inglesa 261

Hasta el 261, aquí 276 fascículos.
Los nº 106, 110.2, y 130 NO disponibles en 1.08.07

PIDE LA LISTA de más de 300 fascículos y . . .
busca más información en libros y fascículos
univerd@wanadoo.es Tf. 934306478
www.univerd.es/vg www.ecoforum-univerd.es/vg

Biblioteca del permaDiseñador

Esto es Permacultura (De1984 hasta hoy)
-Más de 300 fascículos- (Ver catálogo)
Tu Paraíso -Ideario de un ecoDiseñador- (1997)
Tu hortiJardín -Cómo hacerlo (1998)
ecoCONOS para diseñar paisajes sostenibles (1999)
-Con 333 iconos clasificados en grupos-
Guía para formar TU MANUAL de Permacultura (2000)
Prontuario de un hortiJardinero (2000)
-Datos diseñar, implantar y mantener hortiJardines-
ecoDiseño en el Mundo (2001)
-Vastu Shastra, Feng Shui y Permacultura-
permaDiseños I, II, III (2002)
Permacultura Urbana (2003) -Diseñar la ciudad-
La baraja didáctica de la ecoCultura (2004)
-Con el póster de los 12 palos y texto 145 naipes-
Diseña SOSTenible (2005) -De la ecoCultura a la Permacultura y el permaDiseño iconoGráfico
La Teoría Universal de los 12 Elementos (2006)
permaDiseño iconoGráfico -Diseñar con iconos- (2007)
Vivir SIN . . . -de lo imprescindible a lo superfluo- (2008)
¡Quiero vivir! -Mensajes a los periódicos- (2009)

Agenda 21 Univerd

A-21 del permaDiseñador
A-21 del infant -Dibuixar amb en Reciclet-
A-21 d'en Reciclet -el millor reciclaire del món-
A- 21 de l'ecoBARRI -Un barri autoSuficient-
A-21 de l'ecoEstació -Una ecoEstació a cada barri-
A-21 de los Doce Elementos -Piensa SOSTenible-
A-21 de Casalvol -Casal del Voluntari -

Otros: TAI CHI

Tai Chi curativo (RBA-Libros)
Tai Chi fácil Método del Espejo- CD
-También para las Salas de la Tranquilidad-
Charlas Públicas para grupos y centros
1. La Teoría Universal de los 12 Elementos
2. Aquí no falta agua; faltan árboles
3. Del SOS-estrés al STOP-estrés -Método Espejo-
Contacta: <univerd@wanadoo.es>
Tel. 93 430 64 78